

Демоверсия по государственному языку РТ (тат.) для 5 класса

1 вариант

1. Запишите транскрипцию слов.

Дәрес, сәгать, кечкенә, ярдәм, юлдаш.

2. Данное слово измените по категориям принадлежности:

Эт

3. Изменить время глаголов в предложениях на определённое прошедшее время

1) Укучылар Жиңү бәйрәменә эзерләнәләр.

2) Әни эштән кайта.

3) Син урамда дустаның белән очрашасың.

4. Перевести предложения.

1. Акбай минем арттан чаба-_____

2. Мәктәп каршысында кибет бар-_____

3. Оля әнисе янына утырды-_____

4. Илнар минем алдан барды-_____

5. Найти логическую пару.

Елга үсә

Урман укый

Таһир ? ага

Алмаз жылыта

Кояш уйный

6. Найти антонимы к словам:

Кечкенә -

а) озын ә) тар б) зур

Чиста -

а) пычрак ә) матур б) якты

7. Как скажете:

Не бегай в классе

а) Сыйныфта йөгер. ә) Сыйныфта уйна. б) Сыйныфта йөгермә.

Не пишите на парте

а) Партага язماغыз. ә) Партаны пычратмагыз. б) Партага утырмагыз.

8. Выбрать правильный перевод:

Пусть он сходит в магазин.-

а) Ул кибеткә бара. ә) Ул кибеткә барсын. б) Ул кибеткә бармасын.

Пусть он выйдет из класса.-

а) Ул сыйныфтан чыксын. ә) Ул сыйныфка керсен. б) Ул сыйныфта утырсын.

9. Написать ответы к данным вопросам.

Нишли? булыша тузан сөртә

Нишләде?

Нишлэгән?

Нишлэргә?

2 вариант

1. Запишите транскрипцию слов.

Белем, укучы, бәрәңге, янына, елга.

2. Данное слово измените по категориям принадлежности:

Куян

3. Изменить время глаголов в предложениях на определённое прошедшее время.

1) Математика дәресе башлана.

2) Әминә белән Гөлнур кинога баралар.

3) Син яхшы укыйсың.

4. Перевести предложения.

1. Эни минем каршыга килә - _____

2. Гүзәл Зилә янына йөггерде- _____

3. Эт миннән алда бара- _____

4. Аның артында Илдус басып тора- _____

5. Найти логическую пару.

кош үсә

жил яза

укучы ? оча

алма ява

яңгыр исә

6. Найти антонимы к словам:

Бүген -

а) кара ә) иртәгә б) якты

Ялкау -

а) тырыш ә) акыллы б) матур

7. Как скажете:

Сходи, пожалуйста, в магазин

а) Кибеткә бар. ә) Кибеткә бар әле. б) Кибеткә кер.

Наташа не моет посуду

а) Наташа савыт-сабаны сөртми. ә) Наташа савыт-сабаны юмый. б) Наташа савыт-сабаны юа.

8. Выбрать правильный перевод:

Пусть он расскажет.

а) Ул сөйли. ә) Ул сөйләмәсен. б) Ул сөйләсен.

Пусть он выйдет на улицу.

а) Ул урамга чыксын. ә) Ул урамнан керсен. б) Ул урамда йөрсен.

9. Написать ответы к данным вопросам.

Нишли? жыештыра китә

Нишләде?

Нишлэгән?

Нишлэргә?

Ответы:

1 вариант

1. Запишите транскрипцию слов.

дәрес [дәрәс], сәгать[сәгъәт], кечкенә[кәчкәнә], ярдәм[йәрдәм], юлдаш[йулдаш]

2. Данное слово измените по категориям принадлежности:

Эт

Берлек сан Күплек сан

I зат минем этем безнең этебез

II зат синең этең сезнең этегез

III зат аның эте аларның эте

3. Изменить время глаголов в предложениях на определённое прошедшее время.

1) Укучылар Жиңү бәйрәменә эзерләнәләр(эзерләнделәр).

2) Эни эштән кайта (кайтты).

3) Син урамда дустың белән очрашасың (очраштың)

4. Перевести предложения.

Акбай бежит за мной.

Перед школой есть магазин.

Оля села рядом с мамой.

Ильнар шёл впереди меня.

5. Найти логическую пару.

Елга ага. Урман үсә. Таһир укый. Алмаз уйный. Кояш жылыта.

6. Найти антонимы к словам:

Кечкенә - зур

Чиста - пычрак

7. Как скажете:

Не бегай в классе. - Сыйныфта йөгөрмә.

Не пишите на парте. - Партага язмагаыз.

8. Выбрать правильный перевод:

Пусть он сходит в магазин. - Ул кибеткә барсын.

Пусть он выйдет из класса.- Ул сыйныфтан чыксын.

9. Написать ответы к данным вопросам.

Нишли? булыша тузан сөртә

Нишләде? булышты тузан сөртте

Нишлэгән? булышкан тузан сөрткән

Нишлэргә? булышырга тузан сөртэргә

2 вариант

1. Запишите транскрипцию слов.

Белем [бэлэм], укучы[укъучы], бәрәңге[бэрэнгэ], янына[йанына], елга[йылгъа]

2. Данное слово измените по категориям принадлежности:

Куян

Берлек сан

Күплек сан

I зат минем куяным

безнең куяныбыз

II зат синең куяның

сезнең куяныгыз

III зат аның куяны

аларның куяны

3. Изменить время глаголов в предложениях на определённое прошедшее время.

1) Математика дәресе башлана (башланды)

2) Әминә белән Гөлнур кинога баралар (бардылар)

3) Син яхшы укыйсың(укыдың)

4. Перевести предложения.

Навстречу мне идёт мама.

Гүзәл побежала к Зиле.

Собака впереди меня идёт.

Позади него стоит Илдус.

5. Найти логическую пару.

Кош оча. Алма үсә. Жил исә. Укучы яза. Яңгыр ява.

6. Найти антонимы к словам:

Бүген - иртгә

Ялкау - тырыш

7. Как скажете:

Сходи, пожалуйста, в магазин.- Кибеткә бар эле.

Наташа не моет посуду.- Наташа савыт-сабаны юмый.

8. Выбрать правильный перевод:

Пусть он расскажет.- Ул сөйләсен.

Пусть он выйдет на улицу.- Ул урамга чыксын.

9. Бирелгән сорауларга җавап языгыз.

Нишли? жыештыра китә

Нишләде? жыештырды китте

Нишлэгән? жыештырган киткән

Нишлэргә? жыештырырга китэргә